

Оглавление

Предисловие	6
Введение	10
Глава 1. Традиционные ценности и новое мировоззренческое строительство в России: проблемы и решения	16
Мировоззрение и идеология: анализ базовых категорий	22
Аксиологический подход как методологическое основание исследования	26
Категория «традиционные ценности»	30
Базовый ценностный пакет	33
Ценностные иерархии	37
Ценностные дихотомии	39
Мировоззрение грядущей Победы	40
Формирование гармонично развитой личности	41
Ключевые вопросы нового мировоззренческого строительства	45
Резюме	51
Глава 2. Традиционные ценности: раскрытие категориального аппарата	53
Жизнь	55
Достоинство	65
Права и свободы человека	68
Патриотизм	80
Гражданственность	90
Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	95
Высокие нравственные идеалы	100
Крепкая семья	102
Созидательный труд	113
Приоритет духовного над материальным	118
Гуманизм	120
Милосердие	125
Справедливость	128
Коллективизм	138
Взаимопомощь и взаимоуважение	146
Историческая память и преемственность поколений	151
Единство народов России	160
Резюме	165

Глава 3. Деструктивная идеология: экспертиза обществоведческих и гуманитарных концепций	166
Задача восстановления суверенитета	166
Философия	168
Материализм	168
Позитивизм	169
Постмодернизм	171
История	172
Теория модернизации	174
Политология	175
Теория тоталитаризма	177
Теория автократических государств	178
Теория общественного договора	179
Экономика	181
Теория менеджмента	183
Теория рынка	186
Социология	191
Теория постиндустриального общества	193
Теория сервисного общества	194
Теория информационного общества	195
Теория креативного класса	198
Педагогика	201
Теория свободного воспитания	202
Демография	207
Теория демографического перехода	207
Культурология	215
Культурная антропология	218
Юриспруденция	221
Теория универсальности прав и свобод человека	222
Психология	226
Бихевиоризм	227
Фрейдизм (теория психоанализа)	228
Религиоведение	229
Теория исторической эволюции религий	231
Признаки десуверенизации гуманитарной науки и образования	231
Критерии идеологической деструктивности	232
Резюме	236

Глава 4. Значение традиционных ценностей в преподавании курса «Основы российской государственности»	237
Включение традиционных духовно-нравственных ценностей в процесс преподавания «Основ российской государственности»	237
Методика использования традиционных ценностей на занятиях по ОРГ	239
Методика проведения занятий по ОРГ с учетом изучения традиционных ценностей	244
Результаты практики ведения курса ОРГ с использованием традиционных ценностей (анализ анкетирования студентов ЯрГУ)	249
Резюме	253
Заключение	255
Список использованных источников и литературы	261
Сведения об авторах	291