

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Кондрашова Н. В. (Россия, г. Саранск)

Опыт развития дошкольных учреждений Мордовии как социально-педагогической системы в первой половине XX в. 8

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Шустова Л. П., Данилов С. В., Дуброва Т. И. (Россия, г. Ульяновск)

Исследование особенностей деятельности методических служб организаций системы дополнительного образования 17

Зарубина В. В., Ладаева Л. Г., Черкашина В. В. (Россия, г. Ульяновск)

Подготовка педагогического коллектива школы к использованию технологий тьюторского сопровождения для развития мотивации учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности 28

Андрианова Е. И., Стожарова М. Ю., Тимошина И. Н. (Россия, г. Ульяновск)

Научно-педагогические аспекты использования цифровых технологий в дошкольном образовании 41

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гмызина Г. Н., Антропов П. А. (Россия, г. Ульяновск)

Лексический подход: особенности использования для формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в условиях техникума 50

Еремина Л. И., Бибикина Н. В. (Россия, г. Ульяновск)

Практики проектной деятельности студентов по социально-педагогической профилактике отклоняющегося поведения подростков 57

Матвеева И. А., Сулова Ю. В., Павлык Е. А. (Россия, г. Сызрань)

Из опыта участия военного авиационного вуза в международной олимпиаде по иностранному языку 69

Шубович М. М., Кокин В. А., Суетин И. Н. (Россия, г. Ульяновск)

Профессиональные коммуникации педагогов: риски и конфликтологическая подготовка 78

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Галацкова И. А., Сосновских Н. В. (Россия, г. Ульяновск)

Профи-лаборатория как модель эффективной организации и деятельности профильного психолого-педагогического класса (группы) в школе 86

Фетисов А. С., Кудинова Ю. В. (Россия, г. Воронеж)

Научно-методический инструментарий обеспечения работы психолого-педагогических классов: проектирование в университете будущими педагогами 94

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Воронков А. В., Бражник Е. А., Загоруйко Ю. А. (Россия, г. Белгород)

Всероссийские фестивали комплекса ГТО: особенности подготовки студентов . . . 103

Костюнина Л. И., Баранников А. А., Постнов Ю. М. (Россия, г. Ульяновск)

Междисциплинарный подход как методологическая основа решения научных проблем в педагогике, в сфере физкультурного образования и спортивной подготовки . . . 119

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Врыганова К. А., Карташкова Ф. И. (Россия, г. Иваново)

Особенности коммуникативного поведения в ситуациях конфликта в диаде «мать-дочь» (на материале англоязычных фильмов) 131

Чжан Цуйцуй (Россия, г. Санкт-Петербург)

Поэтика рассказов Марии Ботевой (на материале сборников «Рассказы Волчка») . . . 139

КОНФЕРЕНЦИИ

Шубович М. М., Папуша Е. Н., Разорвина А. С. (Россия, г. Ульяновск)

Организация родительского просвещения в рамках проведения межрегионального форума «Родители в теме» 148

Сведения об авторах 160