

Содержание

Предисловие автора	3
--------------------------	---

ЧАСТЬ 1. РЕБЕНОК РАСТЕТ

Природа ребенка

Стремление к свободе	9
Глубокая сосредоточенность	12
Удивительная настойчивость	14
Особенная впечатлительность	15

Его внутренний мир

Очарованность	19
Чувство предназначения	22
«Магия» тихой сосредоточенности	24
Сокровенность переживания	26
Стойкость	28
Свой путь	30

Постараемся больше понять

Потребности и мотивы	34
О мотивах и эмоциях	38
Что привлекает и что отталкивает?	39
«Мытье посуды»	41
Что ущемляется и почему?	42
Сверхзабота	45
Девочки-отличницы	47
Загадка Паганини	49
Разве можно иначе?	52

Взрослый — знать и уметь

М. Монтессори: не заглушать саму жизнь!	55
А. Нилл: быть на стороне ребенка	59
А. Звонкин: вопросы без ответов	70
Отец Фейнмана: особые отношения	77
Матери: «свет на лице другого»	81
Атмосфера семьи: Флоренские	82
Любимый Учитель	85
Главные «секреты»	88

ЧАСТЬ 2. ЖИВЕМ ВМЕСТЕ

Повседневные дела и порядок

Как же его приучать?	96
Начинать как можно раньше	97

Организовать среду и быт	100
Помочь ребенку организовать себя	103
Использовать «внешние средства»	107
Не бояться «уроков жизни»	108

Наказывать ребенка: как и зачем?

Разные позиции	111
Смысл наказания	113
«Понимаю, но не могу!»	117
Разные пути	118
Общие правила	127

Всегда ли быть серьезным?

Шутки, смех	130
Действия наоборот	135
Чувство юмора	138
Мир фантазий	142
Сказки и истории	149
Игры и загадки	156
Время для ребенка	162

ЧАСТЬ 3. НАШЕ ОБЩЕНИЕ

Слушать и слышать

Пойдем «от печки»	168
А что, если... ..	178
Как нам сочувствие удастся	181

Трудный мир чувств

Начнем с начала	192
Важное предостережение	197
Позитивные чувства	201
Услышать самого себя	203

Вокруг конфликтов

Две трудности	210
Как из нас «выют веревки»	212
Родители на тропе войны	218
Понимание и гибкость	224
Путь к согласию	230

Никогда не поздно

Можно ли его исправить?	234
Родители тоже способны меняться	239
Дети — родителям	244
Вместо эпилога	251
Список литературы	253