

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Бравина М. А., Петрищева Н. Н. (Россия, г. Ульяновск)

Реализация государственной политики исторического просвещения молодёжи на основе информационных ресурсов Российского общества «Знание». 8

Горбунова Н. В. (Россия, г. Ялта)

Воспитание гражданской активности студенческой молодежи республики Крым средствами клубной работы. 17

Данилова А.Н., Шубович М. М. (Россия, г. Ульяновск)

Гражданская идентичность и региональная идентичность подростков: взаимосвязь, проблемы и пути формирования. 28

Кляев И. С. (Россия, г. Саратов)

Модель профилактики асоциального поведения подростков 39

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Арябкина И. В. (Россия, г. Ульяновск), **Калимуллина О. А.** (Россия, г. Казань), **Тимошина И. Н.** (Россия, г. Ульяновск), **Фахрутдинова А. В.** (Россия, г. Казань)

Повышение квалификации педагогов на современном этапе развития образования: мультипарадигмальный подход 47

Мальцева А. П. (Россия, г. Ульяновск)

Управление публикационной активностью преподавателей и научных сотрудников вуза (на примере Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова) 55

Козырев А. Н. (Россия, г. Саратов)

Физическая подготовленность: современные подходы к формированию физической подготовленности обучающихся в военных вузах 74

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разорвина А. С. (Россия, г. Ульяновск)

Креолизованные тексты и их роль в обучении иностранному языку 82

Семенова Н. А., Никитин А. А., Дроздецкая И. А. (Россия, г. Томск)

Анализ профориентационных практик школ Томского региона: факторы успешности в условиях трансформации содержания образования и рынков труда 94

Брагина Е. А. (Россия, г. Ульяновск), Бачурина К. И. (Россия, г. Энгельс)
Коммуникативные умения и качества младших школьников с задержкой психического развития как предиктор их социометрического статуса в инклюзивном классе . . . 103

Шубович В. Г., Белова А. Н. (Россия, г. Ульяновск)
Формирование цифровых навыков у младших школьников: стратегии и инструменты в период с 2020 по 2024 год 114

Кузнецова Н. И., Казанцев А. В., Дуброва Т. И. (Россия, г. Ульяновск)
Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников общеобразовательной организации 123

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Данилов С. В., Комиссаров И. В. (Россия, г. Ульяновск)
Геймификация в деятельности психолого-педагогических классов: опыт апробации игры «ИнтеллектУм» в школе 130

Дырин С. П. (Россия, г. Набережные Челны), Лукьянова М. И. (Россия, г. Ульяновск)
Гражданственность личности: социологический и педагогический аспекты формирования в условиях психолого-педагогической профилизации школьников 138

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Воробьева С. М., Донских В. В. (Россия, г. Москва)
Спортивные достижения как фактор мотивации студентов к физкультурно-спортивным занятиям: использование в вузе на примере секции пулевой стрельбы 150

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Стрельчук Е. Н., Лонская А. Ю. (Россия, г. Москва)
«Я русский бы выучил только за то...»: анализ коммуникативных качеств речи вождя мирового пролетариата 158

РЕЦЕНЗИИ

Лобин А. М., Лобина Ю. А. (Россия, г. Ульяновск)
Власть, общество и дети: опыт советских медийных практик (Дубровская Т. В. Медиатизированная модель советского общества в журналах «Пионер» и «Костер» 1970-1980-е г.г.: монография) 167

Сведения об авторах 172