

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (Арябкина И.В.).....	5
Раздел 1. Основные характеристики социокультурного развития личности посредством синергетического подхода.....	9
Глава 1. Социокультурное развитие личности с позиций общественных наук (Арябкина И.В., Спиридонова А.А.).....	9
Глава 2. Синергетический подход к социокультурному развитию личности (Белоногова Л.Н.).....	22
Раздел 2. Воспитание и развитие личности в России и Египте: возможности синергетического партнерства.....	34
Глава 3. Политические и экономические предпосылки взаимодействия России и Египта в области воспитания и развития подрастающего поколения (Арябкина И.В.).....	34
Глава 4. Особенности организации социокультурной развивающей среды в синергетическом образовательном партнерстве России и Египта (Арябкина И.В.).....	42
Раздел 3. Проектирование процесса социокультурного развития детей и молодежи XXI века.....	56
Глава 5. Формирование социокультурной компетенции личности – основа социокультурного развития (Казакова Л.А.).....	56
Глава 6. Проектная деятельность как средство социокультурного развития подрастающего поколения (Казакова Л.А.).....	68
Раздел 4. Практические аспекты организации педагогической поддержки социокультурного развития подрастающего поколения России и Египта посредством синергетического подхода.....	81

Глава 7. Моделирование процесса социокультурного воспитания личности на основе синергии (Спиридонова А.А.)	81
Глава 8. Современные практики социокультурного воспитания формирующейся личности в международном синергетическом взаимодействии России и Египта (Спиридонова А.А., Арябкина И.В.)	108
8.1. Диагностические процедуры выявления уровней социокультурного развития подрастающего поколения	108
8.2. Дидактический материал для проведения работы по социокультурному развитию детей и молодежи в России и Арабской Республике Египет	129
Заключение (Арябкина И.В.)	170
Список используемых источников	173
Приложение	194