

Оглавление

Авторский коллектив	7
---------------------------	---

Раздел 1 ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тема 1. Предмет и задачи курса «психология высшей школы»	11
--	----

1.1. Предмет, цели и задачи психологии высшей школы.....	11
--	----

1.2. Место «психологии высшей школы» в системе наук.....	14
--	----

1.3. Функции «психологии высшей школы» как учебной дисциплины	17
---	----

1.4. Становление «психологии высшей школы» как дисциплины и перспективы развития.....	18
---	----

Литература	22
------------------	----

Вопросы для самоконтроля	22
--------------------------------	----

Тема 2. Особенности развития личности студента	23
--	----

2.1. Взаимосвязь понятий индивид, индивидуальность, личность в процессе социализации студента	23
---	----

2.2. Влияние выбора профессии на развитие личности индивида.....	29
--	----

2.3. Необходимость адаптации личности студента и ее последствия	32
---	----

Литература	37
------------------	----

Вопросы для самоконтроля	38
--------------------------------	----

Тема 3. Типология личности студента	39
---	----

3.1. Личность с точки зрения психологии. Типология личности	39
---	----

3.2. Личность студента.....	44
-----------------------------	----

3.3. Типология личности студента	46
--	----

3.4. Особенности адаптации личности студента к учебной деятельности в вузе	50
--	----

Литература	56
------------------	----

Вопросы для самоконтроля	56
--------------------------------	----

Тема 4. Кризисы профессионального становления	58
Литература	78
Вопросы для самоконтроля	78

Раздел 2 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тема 5. Организационные формы обучения в вузе	83
5.1. Типы лекционных занятий в вузе (по М. Я. Виленскому)	83
5.2. Нетрадиционные виды лекций	86
5.3. Некоторые средства, повышающие качество лекции (по Л. Е. Туминой).....	91
5.4. Оценка качества лекционного занятия (по т. А. Ильиной).....	92
5.5. Типы семинаров в вузовской практике (по в. М. Ковалевой и в. В. Шпалинскому)	93
5.6. Разновидности семинарских занятий в высшей школе. Особенности проведения	96
5.7. Оценка качества семинарского занятия.....	100
5.8. Рекомендации по проведению семинарских занятий	101
Литература	101
Вопросы для самопроверки.....	102
Тема 6. Методы и средства обучения	103
6.1. Классификация и содержание методов обучения	103
6.2. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся	108
6.3. Классификация методов обучения по уровню активности учащихся	110
6.4. Классификация методов обучения на основе целостного подхода к процессу обучения	113
6.5. Классификация и характеристика средств обучения	114
6.6. Выбор методов и средств обучения	118
Литература	120
Вопросы для самоконтроля	121
Тема 7. Контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов	122
7.1. Традиционные формы контроля знаний, умений и навыков студентов в условиях компетентностного подхода.....	122
7.2. Инновационный подход к контролю знаний, умений и навыков студентов.....	129

7.3. Оригинальные разработки систем контроля учебных достижений студентов.....	134
Литература	137
Вопросы для самоконтроля	138

Тема 8. Методы профессионального воспитания студентов	139
8.1. Проблема личности в психологии	139
8.2. Теории воспитания и формы воспитательного процесса. Методы воспитания	143
8.3. Социализация и профессиональное воспитание в высшей школе	153
Литература	171
Вопросы для самоконтроля	172
Новые издания по дисциплинам «Психология» и «Педагогика» и смежным дисциплинам	174