

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие (Ж.В. Ганиев)	5
---------------------------------	---

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

Вступление (Ж.В. Ганиев)	9
§ 1. Методика преподавания фонетики (Ж.В. Ганиев)	10
§ 2. Статус некодифицированных вариантов в орфоэпии (И.А. Вещикова)	20
Литература	35
§ 3. Обучение старшеклассников и студентов работе со словарями (В.В. Шаповал)	37
§ 4. Трудности этимологических разысканий (И.Г. Добродомов)	48
Литература	60
§ 5. Методика преподавания морфологии (Н.Ю. Муравьева)	62
Литература	110
§ 6. Введение в университетский курс синтаксиса русского языка (Н.К. Ониненко)	111
§ 7. Пример рассмотрения синтаксического раздела: сравнение как объект изучения в вузе (Н.М. Девятова)	120
Литература	134

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ

Вступление (Ж.В. Ганиев)	136
§ 1. Значение историко-лингвистического цикла в формировании филолога-русиста (М.В. Захарова)	136
§ 2. О преподавании исторической фонетики русского языка (Л.Г. Чапаева)	152
Литература	159

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ, СТИЛИСТИКА, ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ

Вступление (Ж.В. Ганиев)	160
§ 1. Вопросы нормы и кодификации в цикле лингвистических дисциплин в высшей школе (М.А. Штудинер)	161

§ 2. Обучение жанрам лингвистической учебно-научной речи (Н.А. Герасименко)	170
§ 3. Коммуникативно-развивающие технологии в курсе «Стилистика и литературное редактирование» (О.В. Евтушенко)	202
§ 4. О междисциплинарном потенциале учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (И.А. Гулова)	219
Литература	233

РИТОРИКА. ПЕРЕВОД

Вступление (Ж.В. Ганиев)	236
§ 1. Введение в риторiku и риторический анализ текста (Ж.В. Ганиев)	237
§ 2. Особенности личноcтно ориентированного подхода в методике обучения риторике в вузе (Е.Н. Абрашина)	251
§ 3. Риторический анализ ряда выпускных квалификационных работ, защищенных в ИГН МГПУ (Ж.В. Ганиев)	262
§ 4. Переводчики шутят: остроумие как стилистический прием (языки русский и итальянский) (А.Б. Канестри)	272
Литература	282

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК НЕРОДНОЙ

Вступление (Ж.В. Ганиев)	285
§ 1. Четыре методических статуса в преподавании русского языка (Е.Л. Кудрявцева, М.С. Берсенева, Л.Г. Громова)	286
§ 2. Роль культурно-политического «фона» при обучении мигрантов русскому языку (Ж.В. Ганиев)	295
§ 3. Исследование и устранение иностранного фонетического акцента в русской речи (Е.Л. Бархударова)	306
§ 4. Пути оптимизации при обучении грамматике РКИ (на примере работы с учащимися из Китая) (И.И. Акимова)	327
Литература	343
Заключение (Ж.В. Ганиев)	347