

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Стрюкова Г. А., Аверьянов П. Г., Парфёнова Т. А. (Россия, г. Ульяновск)

Эффективность психолого-педагогической олимпиады как формы допрофессиональной подготовки обучающихся психолого-педагогических классов (на примере Психолого-педагогической олимпиады имени И. Н. Ульянова) 8

Зарубина В. В., Спирина Е. В., Большакова Н. Г. (Россия, г. Ульяновск)

Виртуальный психолого-педагогический класс: организация и содержание деятельности . . 20

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Валкина О. Н., Анашкина Ю. А., Семёнова И. А. (Россия, г. Ульяновск)

Исследование поведенческих особенностей и эмоциональной устойчивости студентов, систематически занимающихся спортом и не занимающихся спортом 31

Печканова Н. Ю. (Россия, г. Ульяновск)

Психолого-педагогические аспекты программы развития социальной активности «Орлята России» 41

Зеленикин А. Ю. (Россия, г. Ульяновск)

Повышение уровня ценностных ориентаций родства у старших подростков в дополнительном образовании 50

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Беркутова Д. И., Громова Е. М., Горшкова Т. А. (Россия, г. Ульяновск)

Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценки результатов учебной деятельности в педагогическом университете 58

Мишина А. П., Данилов С. В., Галацкова И. А. (Россия, г. Ульяновск)

Модель педагогического дизайна как условие повышения эффективности непрерывного педагогического образования 68

Коногорская С. А., Пересада О. В. (Россия, г. Иркутск)

Адаптация студентов педагогического вуза: проблемы и пути решения 75

Прихода И. В. (Россия, г. Луганск)

Организационно-педагогическая система повышения эффективности современного образовательного процесса в высшей школе 88

Музалева Д. А. (Россия, г. Ульяновск)

Модель формирования профессиональных компетенций будущих педагогов-психологов 99

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шиканова А. Н. (Россия, г. Чебоксары)

Формирование ценностных ориентаций у младших школьников: экспериментальное исследование на основе синергетического подхода 108

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Хайруллова Ю. Д., Костюнина Л. И., Богатова С. В. (Россия, г. Ульяновск)

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности, физического развития, функционального состояния студенток педагогического вуза 118

Лигута В. Ф. (Россия, г. Хабаровск)

Влияние дальневосточного муссонного климата на физическую работоспособность и функциональные показатели юных бегунов-средневики 127

Суров Н. Н. (Россия, г. Ульяновск)

Неиспользованные резервы повышения спортивного мастерства квалифицированных боксёров 137

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рябцева Ю. А. (Россия, г. Москва)

Творчество Л. Толстого в восприятии героев А. Солженицына 146

Лошакова Г. А., Селезнева И. В., Сулова Э. В. (Россия, г. Ульяновск)

От Персии до Сомали: восточные темы и мотивы в немецкоязычной литературе путешествий первой половины XIX века 154

РЕЦЕНЗИИ

Сапченко Л. А. (Россия, г. Ульяновск)

XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Н. М. Карамзин и А. С. Пушкин в русской литературе» 163

Сведения об авторах 171