

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	7
-------------------	---

Раздел 1.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

Определение специальной психологии	16
Цели и задачи специальной психологии	19
Проблемное поле и задачи специальной психологии	26
Теоретическое пространство	26
Практическое пространство	27
Место специальной психологии в системе научного знания ...	29
Специальная психология и другие разделы психологии ..	31
Междисциплинарные связи специальной психологии	35
Специальная психология и дефектология	35
Олигофренопсихология	35
Сурдопсихология	35
Тифлопсихология	36
Логопсихология	38
Специальная психология и другие науки	40
Современное научное пространство и смысловые доминанты специальной психологии	45
Категориально-понятийный аппарат специальной психологии	51
Методология специальной психологии	66
Философские основы методологии специальной психологии	67

Концептуальные источники специальной психологии.....	68
Психологическая теория деятельности.....	70
Характеристика психологической категории «деятельность»	71
Психика как внутренняя умственная деятельность человека	75
Ведущая деятельность в онтогенезе человека	79
Мотивационно-личностный аспект деятельности	80
Структура деятельности человека	83
Теория П. Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий	88
Характеристика основных этапов процесса усвоения умственных действий	93
Идеи Л. С. Выготского о зоне ближайшего развития ребенка	97
Теория А. Р. Лурии о мозговой локализации высших психических функций	105
Современное представление о высших психических функциях	107
Теория функциональных систем как основа современных представлений о локализации высших психических функций	110
Функциональные блоки мозга и их роль в психической деятельности	115
1. Блок регуляции тонуса и бодрствования (энергетический)	115
2. Блок приема, переработки и хранения информации	117
3. Блок программирования, регуляции и контроля сложных форм деятельности	121
Нейропсихологический фактор как методологический конструкт анализа организации высших психических функций	124
Теория социализации и социального влияния	128
Методологические основы специальной психологии	137
Категория РАЗВИТИЕ в методологии специальной психологии	142
Источником и стимулом развития является социальная среда	145
Развитие происходит в деятельности	150
Движущей силой развития является обучение	155

Условие развития психики — морфофизиологические особенности мозга	157
Принципы специальной психологии	160
Общая характеристика методов специальной психологии ..	171
Методы исследования	171
Методы обработки информации	187
Методы профилактики	194
Методы воздействия	196
Теоретическое и практическое значение специальной психологии	202
Вопросы и задания к разделу 1	206

Раздел 2.

АТИПИЧНОЕ ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Распространенность атипичного развития в популяции	210
Роль биологической и социальной детерминации в генезе нарушений развития	216
Генез нарушений развития и мозговые системы	228
Классификация атипичного развития	239
Общие и специфические закономерности атипичного развития	262
Общие закономерности нормативного и нарушенного психического развития	264
Общие и специфические закономерности всех видов нарушений развития	267
Специфические закономерности разных категорий детей с проблемами психического развития, отличающие их друг от друга	277
Проблемы интеллекта и речи при нарушениях в психическом развитии	279
Теории интеллекта в психологии и их влияние на формирование представлений о нарушениях психического развития	282

Оントогенез мышления и его особенности при атипичном развитии.....	299
Процесс мыслительной деятельности и ее структурные компоненты	311
Нарушения процесса мыслительной деятельности у детей	316
Нарушения операционной стороны мышления	320
Взаимосвязь развития речи и других психических процессов в норме и при отклонениях развития.....	325
Социально-психологические проблемы специальной психологии	347
Психологическая информация о проблемном ребенке.....	356
Психологическая реальность ребенка с проблемами в развитии	362
Социализация детей с отклонениями в развитии	367
Семья.....	368
Детские образовательные учреждения	398
Психологическая экология жизни детей с нарушениями в развитии	403
Психологическая экология как новое направление научного знания	403
Психологическая экология жизни как показатель качества жизни	410
Понятие «качество жизни».....	410
Понятие «благополучие».....	413
Вопросы и задания к разделу 2	484
Литература	486