

Оглавление

Предисловие.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОКИ, ИДЕИ, ПРОБЛЕМЫ.....	6
Глава 1. Актуальные проблемы общей и социальной педагогики.....	6
1.1. Объективная социально-педагогическая реальность современной России.....	6
1.2. Востребованность социальной педагогики.....	9
Контрольные вопросы.....	11
Глава 2. Социально-педагогическая сущность категории «воспитание».....	12
2.1. Истоки духовно-нравственного воспитания.....	12
2.2. Современные представления о воспитании.....	15
Контрольные вопросы.....	18
Глава 3. Что такое социальная педагогика.....	19
3.1. Зарождение социально-педагогических идей.....	19
3.2. Генезис социально-педагогических взглядов, концепций и теорий.....	27
3.2.1. Социальные и философские истоки научных концепций социально-педагогического человековедения.....	27
3.2.2. Социально-педагогические идеи мыслителей эпохи Возрождения и Нового времени.....	30
Контрольные вопросы.....	35
Глава 4. Социальная, научная и человековедческая сущность отечественной педагогики.....	36
4.1. Русская педагогика.....	36
4.2. Советская общественная педагогика.....	42
4.3. Базисные концептуальные идеи общей социальной педагогики.....	46
Контрольные вопросы.....	51
РАЗДЕЛ 2. НАУКОВЕДЧЕСКИЙ БАЗИС ТЕОРИИ ОБЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ.....	52
Глава 5. Общая социальная педагогика — наука о формировании целостного, культурного, совершенного человека.....	52
5.1. Сущность общей социальной педагогики как науки.....	52
5.2. Целостный человек — цель общей социальной педагогики.....	59
5.3. Формирование целостного человека в едином социально-педагогическом процессе.....	63
Контрольные вопросы.....	67
Глава 6. Функции и дефиниции социальной педагогики.....	68
6.1. Базисные функции социальной педагогики как науки.....	68

6.2. Дефиниции базисных категорий теории общей социальной педагогики.....	75
6.2.1. Общество — субъект науки и единого социально-педагогического процесса формирования нового, культурного, целостного человека в социуме.....	75
6.2.2. Объект общей социальной педагогики.....	76
6.2.3. Предмет общей социальной педагогики.....	82
Контрольные вопросы.....	86
Глава 7. Объективные закономерности науки о человеке и принципы воспитания.....	87
7.1. Развитие человеческого индивида.....	87
7.2. Принципы воспитания человеческого индивида.....	92
Контрольные вопросы.....	98
Глава 8. Социально-педагогические, теоретико-методологические подходы к формированию нового целостного человека.....	99
8.1. Гуманоцентрический подход.....	99
8.2. Природосообразный подход.....	100
8.3. Культурологический подход.....	100
8.4. Индивидуально-адаптационный подход.....	101
8.5. Инновационно-преобразующий подход.....	102
Контрольные вопросы.....	103
РАЗДЕЛ 3. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	104
Глава 9. Педагогика досуга и культорализация формирующегося целостного человека.....	104
9.1. Сущность, цели и задачи педагогики досуга.....	104
9.2. Культорализация формирующегося целостного человека — единый социально-педагогический процесс для всех ее субъектов.....	108
9.3. Формирование целостного человека в условиях современной идеологии общества.....	111
9.4. Дефиниции базисных категорий педагогики досуга.....	118
Контрольные вопросы.....	120
Глава 10. Гражданское становление и самоутверждение поликультурного развития и социального взросления целостного человека.....	121
10.1. Организация клубной работы.....	121
10.2. Функции дополнительного образования.....	127
Контрольные вопросы.....	138
Заключение. Общекультурный и научный методологический базис теории общей социальной педагогики.....	139
Контрольные вопросы.....	142
Приложение 1. Учебный научно-педагогический комплекс «Ростовский государственный университет — регион».....	143

Приложение 2. Проект единой образовательной человекообразующей среды района	147
Приложение 3. Программа опытно-экспериментальной работы «Социально-педагогическое исследование социума»	149
Приложение 4. Научно-теоретические основы преобразования Дома детского творчества «ЭВРИКА»	150
Приложение 5. О проекте исследования школы как центра досуга	152
Приложение 6. Проект ПОИСК — поликультурный, образующий, исследовательский социально-педагогический коллектив.....	154
Приложение 7. Вариативные подходы к воспитанию	156
Приложение 8. Становление статуса общей социальной педагогики ...	159
Приложение 9. Профессиональные функции социального педагога-организатора широкого профиля.....	163
Приложение 10. Профиль социального педагога-организатора	167
Библиографический список	177
Литература для самообразования.....	180