

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	9
ЧТО ВАС БЕСПОКОИТ?	11
ВЫДЫХАЙТЕ!	16
СКОЛЬКО ЛЕТ ВАШЕМУ ПОДРОСТКУ?	18
Младшие и старшие подростки	18
Еще не подросток	20
Падение мотивации («окукливание»)	21
В КАКОМ КЛАССЕ ОН УЧИТСЯ?	25
Соотношение возраст/класс	25
Переход в среднюю и старшую школу	26
В КАКОЙ ШКОЛЕ ОН УЧИТСЯ?	30
Типы школ	30
Функции школы. Зачем она нужна	32
Требования по способностям	33
Не школа: семейное образование, оно же — хоумскулинг (homeschooling)	34
Поможет ли смена школы и чему именно?	38
КОГДА НАЧАЛИСЬ ПРОБЛЕМЫ С УЧЕБОЙ?	48
Всегда было — таковы личностные особенности, не всем надо учиться	49

Всегда было — с самого начала учебы что-то пошло не так	54
Началось после определенных изменений	58
Ни с чего, вдруг. Исследование, что произошло	82
ЧТО ПОДРОСТОК ГОВОРИТ О БУДУЩЕМ? А ВЫ САМИ?	85
Возраст и картина будущего	86
Понимание	87
Стратегии реагирования подростков	88
Мотивация от интереса-цели	93
Реалистичные и нереалистичные амбиции	96
Будущее, в котором не за что зацепиться	99
Туман войны	104
ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ПОМИМО ШКОЛЫ?	107
Интенсивность нагрузки	107
Что выбирал сам?	110
Спортсмены/музыканты — особый вопрос	114
КАК СКЛАДЫВАЕТСЯ ОБЩЕНИЕ В ШКОЛЕ И ВНЕ ЕЕ?	116
Зачем подростки ходят в школу?	116
Где и как общается, страдает или нет?	118
Как помочь с общением (возможности, навыки, поддержка, рефлексия)?	119
Конфликты	120
Буллинг	121
Влюбленности	122
КАКИЕ ОТНОШЕНИЯ С УЧИТЕЛЯМИ?	
ЕСТЬ ЛЮБИМЫЙ И НЕЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ?	126
Место учителя в жизни — часть патерналистской системы	128

Конфликты с учителями	128
Человеческий контакт с учителями	131
Общение родителей и учителей	132
Идеальная тройка (школа-родитель-ребенок) и разделение ответственности	134
ЧТО УЖЕ ПРОБОВАЛИ СДЕЛАТЬ С УЧЕБОЙ? И КАКИМ ОБРАЗОМ?	139
Отпустить и передать ответственность	141
Платить за учебу, поощрять материально	144
Забить/заставить/замотивировать	147
Результаты или мотивация	158
Концепция Херси-Бланшара	159
Организация работы	166
Наказания и телефон	171
КАК У ПОДРОСТКА С МОТИВАЦИЕЙ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? КАКИЕ ЕСТЬ СТРЕМЛЕНИЯ, ЖЕЛАНИЯ, ИНТЕРЕСЫ?	177
Что мы понимаем под мотивацией?	178
Зачем хорошо учиться в школе?	181
Цели, процесс, среда	185
Точно ли подросток «ничего не хочет»?	191
Чего хотят подростки на самом деле?	199
Что со всем этим можно делать?	202
Мышление и перспектива. Разговаривайте с подростком «в его мире»	204
Хорошие вопросы для того, чтобы лучше понимать подростка и его мотивацию	206
Мотивация? Нет. Дисциплина	207

КАК ВЫ ОБЩАЕТЕСЬ ВНУТРИ СЕМЬИ?

КАКИЕ СЕЙЧАС ОТНОШЕНИЯ?	213
Учеба под флагом сопротивления	215
Требования и приоритеты	216
Когда учеба — главная тема в семье	218
Кто из вас увлеченно учится?	219
Образ будущего при взгляде на родителей	221

РОДИТЕЛИ, КАК ВЫ ВООБЩЕ? В КАКОМ СОСТОЯНИИ?

Что чувствуете?	223
Почему вас «клинит»?	225
Какой есть ресурс?	226
Снижение тревоги. Практики	231

В ЗАВЕРШЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

КОНСУЛЬТАЦИИ	239
--------------------	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЦИТАТЫ ПОДРОСТКОВ

И ИХ РОДИТЕЛЕЙ	246
«В чем сейчас состоит проблема с учебой?» Ответы родителей	246
«Что ваш подросток говорит об учебе в школе?» Ответы родителей	253
«Одна вещь — действие, решение, осознание, — которая реально помогла хоть как-то улучшить ситуацию с учебой?» Ответы родителей	259
«Что ты думаешь о школе и необходимости учиться там?» Ответы подростков	270
«Что должно произойти, чтобы ты захотел и начал больше усилий прилагать к учебе?» Ответы подростков	277